



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024.

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

El Plan de Formación Ciudadana de nuestro Establecimiento Educacional tiene como propósito, contribuir en la entrega de herramientas a nuestros estudiantes, para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir con tolerancia autonomía, identidad y de interactuar respetando al otro, ayudando al crecimiento y auto afirmación personal.

El presente Plan de Formación ciudadana, tiene directa relación con nuestro Proyecto Educativo Institucional, ya que, en él, se pone especial énfasis a los sellos educativos que distinguen a nuestro Colegio, y también tiene una articulación con nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

Tanto el P.E.I., como el P.M.E, direccionan el accionar del Colegio, viéndose plasmadas en este plan de formación, acciones que se han convertido en prácticas instauradas en el establecimiento y que contribuyen directamente a que nuestro estudiantado desarrolle en el futuro una vida ciudadana sana y de buenas relaciones interpersonales.

Acción (Nombre y descripción)	Capacitando líderes del siglo XXI. Capacitación y perfeccionamiento asociado a adquirir competencias actualizadas en liderazgo estudiantil.
Objetivo(s) de la ley	Fortalecer los liderazgos estudiantiles de cada curso.
Fechas	Inicio: Marzo Término: Abril
Responsable	Cargo: U.T.P Docente encargado del Centro de Alumnos
Recursos para la implementación	Papelería, sala para debates, micrófonos.
Programa con el que se financia las acciones.	SEP
Medios de verificación	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CERTIFICACIÓN.

Acción (Nombre y descripción)	“Me informo y me proyecto”. Los estudiantes del área T-P del establecimiento participan en debates y charlas expositivas sobre el sistema previsional vigente en Chile, teniendo así nociones básicas de la temática y su impacto social.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fechas	Inicio: Marzo 2024 Término: Noviembre 2024.
Responsable	Cargo: Docente de la carrera de Administración.
Recursos para la implementación	Material audio-Salida a debates y charlas
Programa con el que se financia las acciones.	SEP
Medios de verificación	Fotografías Diploma de participación

Acción (Nombre y descripción)	“Tenemos una historia que preservar” Se realizará salida a terreno a la ex oficina salitrera HUMBERSTONE, en la cual los estudiantes visitarán monumentos históricos como el teatro, pulpería, escuela, casa del administrador, piscina, iglesia, plaza.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Inicio: Marzo 2024
Responsable	Cargo: Evaluadora y docentes de Historia y Artes Visuales.
Recursos para la implementación	Cámara fotográfica, papelería, medio de transporte, vestuario de la época.
Programa con el que se financia las acciones.	SEP
Medios de verificación	Fotografías Inserción en la prensa local Actividades realizadas por los estudiantes. Planificación salida a terreno.

Acción (Nombre y descripción)	“Tenemos derecho y voto” El profesor asesor del CEAL planifica la realización de elecciones democráticas anuales al Interior del Centro de Alumnos.
Objetivo(s) de la ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática Y ética en la escuela.
Fechas	Inicio: Marzo Término: Abril
Responsable	Cargo: U.T.P Docente encargado del Centro de Alumnos
Recursos para la implementación	Papelería, sala para debates, micrófonos.
Programa con el que se financia las acciones.	SEP
Medios de verificación	Programación de actividades de campaña. Voto empleado. Actas de votación

Acción (Nombre y descripción)	“Intercambemos ideas” Se desarrollan debates en los cuales los postulantes a ocupar cargos en el CEAL, exponen e intercambian ideas de sus propuestas electorales.
Objetivo(s)de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta Y creativa.
Fechas	Inicio: Abril
Responsable	Cargo: U.T.P y docente asesor del CEAL.
Recursos para la implementación	Sala de clases, micrófono, paneles expositivos
Programa con el que se financia las acciones.	SEP
Medios de verificación	Propuestas de las listas, lista de asistencia de los presentes en el debate.

Acción (Nombre y descripción)	“Me impregno de mi cultura” Los estudiantes desarrollan sus clases de lengua Aymara con el apoyo del recurso “laboratorio móvil”, con el cual se pretende rescatar las costumbres y tradiciones del pueblo Aymara.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	Inicio: Abril 2024 Término: Noviembre 2024